

***RAPORT***  
***Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ***  
***SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 46***  
***w WARSZAWIE***

***OBSZAR III / 3.3***

***Promowana jest wartość edukacji***

***OPRACOWANY PRZEZ***

***ZESPÓŁ EWALUACYJNY W SKŁADZIE:***

***p. BARBARA MIAZGA - PIECZEK, p. WIESŁAWA MYSZEWSKA, p. EMMA GOMULSKA***

***WARSZAWA, 27.06.2012r.***

# **CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **1. Cele ewaluacji wewnętrznej**

### **Cel ewaluacji**

Ocena poziomu i sposobów promowania przez szkołę wartości edukacyjnych w opinii uczniów i rodziców.

## **2. Zakres diagnozowania**

**Obszar:** FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

- Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

**Wymagania:** **3.3 Promowana jest wartość edukacji**

## **3. Pytania kluczowe**

1. W jaki sposób szkoła promuje potrzebę uczenia się?
2. Na ile promocja edukacji jest atrakcyjna dla uczniów?
3. W jaki sposób postrzegana jest szkoła w środowisku rodziców?

# **INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **1. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji**

- *Ankieta – nauczyciele, rodzice, uczniowie*
- *Wywiad – z pedagogiem szkoły,*
- *Analiza dokumentów – statut szkoły, program wychowawczy i profilaktyczny, dokumentacja pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, informacje zawarte na stronie internetowej szkoły, sprawozdania, tablice „gazetki ścienne”, podziękowania, potwierdzenia udziału, kronika szkolna, protokół RR .*

## **2. Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych**

- *opracowanie narzędzi badawczych: do końca grudnia 2011 r.*
- *przeprowadzenie badania: zaplanowane: styczeń – marzec 2012 r., zrealizowane: styczeń – czerwiec 2012 r.,*
- *interpretacja danych i opracowanie raportu: zaplanowana: do końca maja 2012 r., zrealizowana: koniec czerwca 2012 r.*
- *przedstawienie raportu: Rada Pedagogiczna w sierpniu 2012 r.*

## **PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI**

### **1. Zbiorcze opracowanie ankiet i analizy dokumentów szkolnych pod kątem sposobu promowania przez szkołę**

#### ***potrzeby uczenia się.***

##### **a) Opracowanie ankiety dla nauczycieli**

*Ankieta dla nauczycieli składała się z 10 pytań o charakterze zamkniętym, otwartym i półotwartym. Jej celem było poznanie sposobu promowania przez szkołę wartości edukacyjnych i potrzeby uczenia się. Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona na posiedzeniu rady pedagogicznej, jakie miało miejsce marca 2012 roku. Do analizy wykorzystano 21 ankiet.*

Pytanie 1. Czy szkoła promuje potrzebę uczenia się i wartość edukacyjne?

Nauczyciele w 100% potwierdzili, że szkoła promuje wartości edukacyjne i potrzebę uczenia się.

Pytanie 2. Jakie działania prowadzi szkoła, które służą budowaniu społeczeństwa wiedzy?

- **Zajęcia profilaktyczne** – zajęcia wg. programu ZNAJDŹ WŁASCIWE ROZWIĄZANIE zajęcia na temat stresu – mechanizm fizjologiczny, czynniki stresogenne, łagodzenie negatywnych skutków stresu, PRZECIWDZIAŁANIU AGRESJI, PROFILAKTYKA UZALEŻNIENI, „SPÓJRZ INACZEJ”, „BEZPIECZNY DOM”, „BĄŻ BEZPIECZNY”
- **Projekty edukacyjne** – „Sprzątanie świata”, „Chrońmy las”, „Szkoła bez przemocy”, „Od zabawy do sportu”, „Ortografitti”, Dzień Ziemi – „Dobra energia dla wszystkich ludzi”, UNICEF Poland „Wszystkie kolory świata”
- **Organizowanie konkursów:** klasowych, szkolnych i międzyszkolnych, udział w ogólnopolskich „Stypendiada Wczesnoszkolna”, „Majowa Jutrzenka”, konkursach międzynarodowych „Matematyczny Kangur”,
- **Spotkania z ciekawymi ludźmi i organizacjami :** spotkania z dziećmi z ośrodka „Maja”, z dziećmi zaprzyjaźnionego Przedszkola nr , z Parafią p.w. św. Dominika, policjantem, strażą miejską i celną, współpraca z Centrum Informacji Europejskiej oraz spotkania okolicznościowe ze szkołami im. S. Starzyńskiego
- **Koła zainteresowań:** k. matematyczne, j. angielskiego, religijne, poetyckie, czytelnicze „Cała Polska czyta dzieciom” a w starszych klasach koło historyczne, przyrodnicze, matematyczne, informatyczne, polonistyczne, ortograficzne, j. angielskiego.
- **Zajęcia pozalekcyjne:** zajęcia reedukacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, kulturalno – muzyczne, plastyczno-manualne, logopedyczne, w klasach 4-6 zdw z j.płoskiego, matematyki, przyrody, j.angielskiego, zajęcia sportowe
- **Warsztaty plastyczne dla klas starszych.**
- **Organizacja wycieczek:** muzea, skanseny, wystawy, kina, teatry, wycieczki krajoznawcze, przedmiotowe, pikniki.

Pytanie 3. W jaki sposób szkoła prezentuje swoje osiągnięcia?

Wystawy prac plastycznych, prace literackie, przedstawienia teatralne, montaż słowno – muzyczny, pokazy tańców, uroczystości szkolne, spotkania integracyjne, wystawy zdobytych dyplomów, medali, pucharów, formie albumów, prezentacji multimedialnych, informacji na stronie internetowej szkoły o udziale i wynikach w konkursach, prezentacja i przekaz na zebraniach z rodzicami, w kronice szkolnej.

Pytanie 4. Czy szkoła posiada tablice informacyjne promujące osiągnięcia?

Pytanie 5. Czy szkoła ma swoją stronę internetową?

Nauczyciele w 100% potwierdzili, że szkoła ma tablicę informacyjną i własną stronę internetową.

Pytanie 6. Czy publikowane są artykuły w prasie lokalnej o osiągnięciach szkoły ?

Nauczyciele w 100% potwierdzili, że szkoła nie umieszcza w prasie lokalnej informacji o osiągnięciach szkoły.

Pytanie 7. Czy szkoła prowadzi gazetkę szkolną?

32% nauczycieli twierdzi, że szkoła prowadzi gazetkę szkolną i umieszcza w niej informacje o osiągnięciach uczniów a 68% , że nie.

Pytanie 8. Czy uwzględnia Pani/Pan inicjatywy i propozycje ze strony rodziców w realizacji szkolnych przedsięwzięć?

Wszyscy nauczyciele, czyli 100% uwzględnia propozycję i pomoc rodziców w swoich przedsięwzięciach.

Pytanie 9. W której z wymienionych uroczystości oraz imprez klasowych i szkolnych uczestniczyli rodzice ?

-Ślubowanie klas pierwszych	- 100%	- Bal karnawałowy	- 55%
-Rozpoczęcie roku szkolnego	- 100%	- Wigilie klasowe	- 90%
-Zakończenie roku szkolnego	- 100%	- Mikołajki	- 76%
-Dzień Dziecka	- 50%	- Dzień Matki	- 50%
-Wycieczki	- 79%	- Dyskoteki	- 25%
-Wyjazdy na Zielone Szkoły	- 45%		

Z analizy tego pytania, wynika że duży procent rodziców czynnie udziela się w życiu szkoły. Biorąc udział w uroczystościach bądź pomagając je przygotować wspólnie z dziećmi i nauczycielem.

Pytanie 10. Czy uważa Pani/Pan , że oferta edukacyjna szkoły jest wystarczająca?

W odpowiedzi na ostatnie pytanie 76% nauczycieli uważało, że oferta szkoły jest wystarczająca, a 24% korespondentów uważało, że raczej tak.

**b. Analizy dokumentów szkolnych ( sprawozdania nauczycieli, protokół z rady podsumowującej - czerwiec 2012 )**

- **Wyniki uczniów klas 3 po egzaminie „Trzecioklasisty” w obrębie poszczególnych standardów nauczania, w porównaniu z wynikami województwa i Polski przedstawiają się następująco:**

- test z języka polskiego – 83,20 % (wojew. – 82,80 %, Polska – 81,71 %)

Poszczególne obszary:

- czytanie – **94,42 %** (województwo – 94,14 %, Polska – 93,77 %)

- pisanie – 72,54 % (województwo – **73,86 %**, Polska – 72,83 %)

- elementy wiedzy o języku- **82,55 %** (woj. – 80,00 %, Polska – 78,02 %)

- test z matematyki – 88,20 % (woj. – 83,70 %, Polska –82,52 %)

- liczenie i sprawność rachunkowa – **95,01%** (woj. – 90, 80%, Polska-90,14%)

- umiejętności praktyczne – **92,71%** (woj. – 87,83 %, Polska – 86,93%)

- rozwiązywanie zadań tekstowych – **81,42%** (woj. – 76,89%, Polska – 75,35%)

- **Wyników egzaminacyjnych po klasie szóstej**

Nazwa wyniku	Naj-niższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedział punktowy w 2010 r.	7,6-18,5	18,6-20,3	20,4-21,8	21,9-23,2	23,3-24,8	24,9-26,2	26,3-27,8	27,9-29,9	30,3-37,7
Przedział punktowy w 2011 r.	7,6-18,5	18,6-20,3	20,4-21,8	21,9-23,2	23,3-24,8	24,9-26,2	26,3-27,8	27,9-29,9	30,0-37,7
<b>Przedział punktowy w 2012 r.</b>	<b>5,3-17,1</b>	<b>17,2-18,8</b>	<b>18,9-20,1</b>	<b>20,2-21,4</b>	<b>21,5-22,8</b>	<b>22,9-24,2</b>	<b>24,3-25,9</b>	<b>26,0-28,0</b>	<b>28,1-36,2</b>
Odsetek szkół w kraju z danym przedziałem punktowym w 2012	3,9%	7,3%	11,7%	16,5%	20,4%	16,6%	12,7%	6,9%	4,0%

Analizując zestawienia wyników egzaminacyjnych po klasie szóstej według skali staninowej, nasza szkoła osiąga **bardzo wysokie i najwyższe** noty w klasyfikacji ogólnopolskiej. Z analizy dokumentów szkolnych wynika, że nasza placówka już od 10 lat plasuje się w tym przedziale.

- **Zestaw zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole:**

RODZAJ ZAJĘĆ	LICZBA ZAPISANYCH UCZNIÓW	GODZINY W TYGODNIU
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach 1-3	89	2x
Koło czytelnicze „Cała Polska czyta dzieciom”	69	1x
Zajęcia kulturalno-muzyczne	24	1x
Zajęcia logopedyczne	4	2x
Zajęcia plastyczno-manualne	5	1x
Koło matematyczne	23	1x
Koło teatralne	23	1x
Koło religijne	31	1x
Koło jęz. angielskiego	17	1x
Koło poetyckie	15	1x

<i>Koło historyczne</i>	56	1x
<i>Koło informatyczne</i>	20	1x
<i>Koło matematyczne</i>	27	1x
<i>Koło jęz. angielskiego</i>	14	1x
<i>Koło polonistyczne</i>	16	1x
<i>Koło ortograficzne Ortograffiti</i>	8	1x
<i>Koło przyrodnicze</i>	7	1x
<i>Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach 4-6 (z j, polskiego, angielskiego, matematyki, przyrody)</i>	51	1x
<i>Zajęcia sportowe</i>	41	2x

*Szeroki wachlarz zajęć wyrównujących poziom wiedzy i umiejętności jak również kół zainteresowań umożliwia wielu uczniom korzystania z oferty edukacyjnej nie tylko z jednej lecz z kilku rodzajów zajęć.*

## **2. Zbiorcze opracowanie ankiety pod kątem atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów.**

### a) Opracowanie ankiety dla uczniów

*Ankieta dla uczniów składała się z 10 pytań o charakterze zamkniętym, otwartym i półotwartym. Jej celem było poznanie opinii uczniów klas 4-6 na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły. Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona na lekcjach wychowawczych w miesiącu kwietniu wśród 168 uczniów.*

#### 1. Czy lekcje w Twojej szkole są ciekawie, interesująco prowadzone?

- |                      |              |              |
|----------------------|--------------|--------------|
| <b>a) TAK</b>        | <b>12,5%</b> |              |
| <b>b) RACZEJ TAK</b> | <b>47,6%</b> |              |
| <b>c) RACZEJ NIE</b> | <b>28,4%</b> |              |
| <b>d) NIE</b>        |              | <b>11,5%</b> |

*Spośród 168 uczniów klas 4-6 ponad 60% dzieci uważa, że zajęcia lekcyjne są ciekawe i interesujące, 28,4 % uczniów uważa, że raczej nie są ciekawe, a 11,5 % że zajęcia nie są ciekawe. co stanowi 19 uczniów twierdzi*

#### 2. Wypisz 3 przedmioty lekcyjne, na które uczęszczasz najchętniej.

- **WF – 65,4%**
- **Plastyka – 35%**
- **Matematyka – 34%**
- **Język angielski – 34%**
- **Historia – 34%**
- **Przyroda – 28,5%**

- Język polski – 20%
- Informatyka – 18%
- Muzyka – 13%
- Wychowanie w rodzinie – 6,5%

3. Z jakich powodów lubisz te zajęcia?

- a) interesuję się tymi dziedzinami 30%
- b) lubię nauczyciela 25%
- c) **nie nudzę się na tych zajęciach** 46%
- d) inny powód „ łatwe zajęcia”

4. Jeśli uczestniczysz w tym roku w zajęciach **pozalekcyjnych** to podkreśl w jakich .

- a) koło historyczne - 33%
- b) koło matematyczne - 11%
- c) koło informatyczne - 13%
- d) koło jęz. angielskiego - 9%
- e) koło polonistyczne - 11%
- f) koło ortograficzne - 8%
- g) zajęcia sportowe - 25%
- h) zaj.dydaktyczno-wyrównawcze z jęz.polskiego – 13%
- i) zaj.dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 11%
- j) zaj.dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody – 5%

5. Które zajęcia zatem oceniasz jako najatrakcyjniejsze?

Najbardziej uczniom podobały:

- zajęcia sportowe (79 głosów)
- koło jęz. angielskiego ( 18 głosów)
- koło polonistyczne (16 głosów)
- koło historyczne (15 głosów)
- koło przyrodnicze (10 głosów)
- zaj.dydaktyczno-wyrównawcze z jęz.polskiego (9 głosów)

6. W jakich zajęciach chciałbyś uczestniczyć, a nie ma ich w ofercie szkoły?

Znaczna większość propozycji uczniów pokrywała się z ofertą szkoły. Poza nimi były jeszcze następujące propozycje zajęć ( po wyżek 10 głosów)

- **języki obce - hiszpański , włoski , francuski**
- **zaj. sportowe z piłki nożnej**
- koło teatralne
- koło dziennikarskie
- koło gier i zabaw komputerowych

7. Która z metod prowadzenia zajęć lekcyjnych i poza lekcyjnych, podoba Ci się najbardziej?

- a) wykład, opowiadanie 12%
- b) dyskusja 13%
- c) **zajęcia praktyczne** 29%
- d) burza mózgów 15%
- e) inscenizacje, stwarzanie sytuacji 8%
- f) **praca w grupach** 48%g)



praca w ćwiczeniach, w zeszytach, z książką 5%

8. Które z metod są najczęściej stosowane na Waszych lekcjach? ( podaj 3 metody)

a) wykład, opowiadanie	58%
b) dyskusja	33%
c) zajęcia praktyczne	20%
d) burza mózgów	20%
e) inscenizacje, stwarzanie sytuacji	2%
f) praca w grupach	20%
g) praca w ćwiczeniach, w zeszytach, z książką	88%

Analizując pytania 7 i 8 uczniom najbardziej podobają się metody pracy na zajęciach, które wymagają działania, zajęć praktycznych i w grupie, jednak najczęściej spotykają się na zajęciach z pracą w ćwiczeniach, w zeszytach i z książką oraz z wykładem, opowiadaniem nauczyciela.

9. Czy oferta zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z twoimi potrzebami?

24% ankietowanych stwierdziło, że tak, aż 51% uczniów klas 4-6 stwierdziło, że raczej tak i oferta zajęć pozalekcyjnych jest dla nich wystarczająca i zaspakaja potrzeby, 16% uczniów twierdzi, że raczej nie i 9% ankietowanych twierdzi, że oferta edukacyjna nie zaspakaja ich potrzeb.

10. Czy lubisz chodzić do szkoły?

a) TAK	26%
b) RACZEJ TAK	37%
c) RACZEJ NIE	24%
d) NIE	13%

Do szkoły lubi i raczej lubi chodzić 63% uczniów klas 4,5 i 6, a raczej nie i nie aż 37% wychowanków.

### **3. Zbiorcze opracowanie ankiet do rodziców pod kątem sposób postrzegana szkoły w środowisku rodziców.**

#### **a) Opracowanie ankiet dla rodziców przyszłych uczniów klasy 1.**

Ankieta dla rodziców składała się z 6 pytań o charakterze zamkniętym, Jej celem było poznanie opinii rodziców na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły. Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona w czasie „Dnia otartego” dla rodziców i dzieci z przyszłych klas pierwszych – pt. Szkoła na pierwszy rzut oka” w miesiącu marcu. Ankiety wypełniło 18 rodziców.

1. Skąd dowiedział/a się Pani/ Pan o naszej szkole, o sobotnim „Dniu otwartym” i o dzisiejszym spotkaniu informacyjnym dla rodziców dzieci przyszłych klas pierwszych?

a) z informacji na plakacie	5,5%
b) z ogłoszenia na tablicy ogłoszeń	5,5%
c) z <b>strony internetowej szkoły</b>	<b>50%</b>
d) od innych rodziców uczniów naszej szkoły	0
e) od nauczycieli	16,5%
f) od znajomych	0
g) z <b>listu powiadamiającego</b>	<b>22,5%</b>

2. Czy informacje uzyskane w czasie dzisiejszego i sobotniego „Dnia otwartego” były:

a) <b>w pełni zadowolające</b>	<b>44,5%</b>
b) zadowolające	55,5%
c) nie do końca wyczerpujące – brakowało mi informacji o	0

3. Czy poziom estetyki i wyposażenia naszej szkoły są zadowolające?

a) <b>bardzo dobre</b>	<b>0</b>	b) <b>dobre</b>	<b>50%</b>
c) wystarczające	33,3%	d) <b>złe</b>	16,5%

4. Decydując się na wybór naszej szkoły, biorą Państwo pod uwagę:

<b>Kryteria wyboru</b>	<b>Punktacja</b>
<b>wyniki nauczania</b>	<b>79%</b>
program nauczania	10%
<b>atmosfera w szkole</b>	<b>100%</b>
języki obce	64%
liczba osób w klasie	50%
oferta zajęć dodatkowych: koła przedmiotowe / zajęcia wspierające	52%
warunki nauczania	56%
<b>lokalizacja szkoły podstawowej</b>	<b>100%</b>
wyposażenie szkoły	62%

Analizując ankiety dla rodziców przyszłych uczniów naszej szkoły w klasie I wynika, że informacje o szkole uzyskali z Internetu (50%) lub z zaproszeń, które wysyłała szkoła (22%) oraz z informacji od nauczyciela (16,5%). Prawie 100% ankietowanych uważa, że uzyskane informacje w czasie „dni otwartych” są dla nich w pełni zadowolające lub zadowolające. Natomiast 83,3 % gości twierdziło, że poziom estetyczny szkoły jest dobry i wystarczający, 16% uważa, że jest zły. Rodzice decydując się na wybór naszej szkoły brali pod uwagę przede wszystkim atmosferę (100%) i lokalizację szkoły (100%), wyniki w nauce (79%) oraz języki obce (64%), najmniej głosów otrzymał program nauczania (10%)

**b) Opracowanie ankiet dla rodziców uczniów klas 3 – kończących pierwszy etap nauki w szkole..**

Ankieta miała na celu uzyskać informacje, czy rodzice są zadowoleni z wyników kształcenia ich dzieci oraz jakie są ich oczekiwania w zakresie efektów kształcenia. Ankieta jest anonimowa. Odpowiedzi udzieliło 40 rodziców.

1. O wyborze tej szkoły zdecydowało przede wszystkim ( istnieje możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedź):

- |   |     |
|---|-----|
| a. tradycja rodzinna, uczęszczanie członków rodziny | 20% |
| b. bliskość miejsca zamieszkania                    | 91% |
| c. dobra opinia o szkole w środowisku               | 50% |
| d. wysoki poziom kształcenia                        | 45% |

2. Szkoła, do której uczęszcza Państwa dziecko przede wszystkim:

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
a. dba o wysoki poziom kształcenia	32,5%	65%	2,5%	0	0
b. przygotowuje do dalszych etapów edukacyjnych	40%	57%	2,5%	0	0
c. kładzie nacisk na problemy wychowawcze	40%	35%	8	5%	0
d. rozwija zainteresowania	22,5%	45%	12,5%	20%	0
e. zapewnia opiekę i bezpieczeństwo	57,5%	40%	0	0	2,5%

3. Uważam, że poziom nauczania w szkole jest wysoki:

Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
10%	80%	2,5%	7,5%	0

4. Uważam, że osiągnięcia mojego dziecka z wymienionych niżej przedmiotów są zadowalające (satisfakcjonujące):

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
a. edukacja polonistyczna	50%	45%	2,5%	2,5%	0
b. edukacja matematyczna	67%	25%	7,5%	0	0
c. język angielski	15%	40%	13	10%	2,5%
d. religia	25%	40%	12%	5%	5%

5. Uważam, że szkoła, do której uczęszcza moje dziecko, stwarza mu warunki uzyskiwania wysokich wyników nauczania:

Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
22,5%	65%	5%	7,5%	0

6. W procesie edukacyjnym dzieci, oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych, za szczególnie pomocne uważam wymienione zajęcia pozalekcyjne:

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
a. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	50%	25%	25%	0	0
b. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	25%	15,0%	55%	2,5%	2,5%
c. gimnastyka korekcyjna	17,5%	20%	55%	5%	2,5%
d. koła zainteresowań	50%	14%	28,5%	5%	2,5%
e. zajęcia sportowe	37%	28%	25%	7,5%	2,5%
f. konkursy	45%	25%	15%	2,5%	2,5%
g. wycieczki	50%	32,5%	17,5%	0	0
h. inne (jakie?)					

7. W bieżącym roku szkolnym Państwa dzieci miały możliwość uczęszczania na zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań tj. koło matematyczne, koło teatralne, zajęcia sportowe „Od zabawy do sportu” w jakich innych zajęciach dodatkowych (pozalekcyjnych) chętnie mogłoby uczestniczyć Państwa dziecko?  
23/40.....

8. Czy gdyby była taka możliwość to ponownie wybraliby Państwo dla swojego dziecka tę samą szkołę ? (jeżeli nie, proszę napisać dlaczego)

Tak 70%

raczej tak 30%

raczej nie 0%

nie 0%

Analizując - Rodzice uczniów klas 3 twierdzą, że o wyborze naszej szkoły przesądziło bliskie jej usytuowanie, miejsca zamieszkania uczniów (91%) oraz dobra opinia o szkole (50%) i aż 45% ankietyowanych uważało, że poziom kształcenia jest wysoki.

Ponad 90% rodziców uważa, że szkoła – zdecydowanie tak i raczej tak - dba o zapewnienie opieki i bezpieczeństwa, również 90% badanych uważa, że szkoła przygotowuje do dalszego etapu nauki i dba o wysoki poziom kształcenia i 75% rodziców uważa, że kładzie nacisk na problemy wychowawcze i 67% twierdzi, że rozwija zainteresowania. Rodzice uczniów po pierwszym etapie nauczania są zadowoleni z wyników swoich dzieci, przede wszystkim z edukacji polonistycznej (95%), matematycznej (92%), , edukacji religii 65% i z języka angielskiego 55%.

Ankietowani twierdzą, że za szczególnie pomocne w rozwijaniu potrzeby uczenia się są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, konkursy i wycieczki. Rodzice na zapytanie - jakie jeszcze inne zajęcia pozalekcyjne chcieliby widzieć w szkole, wymieniali przede wszystkim, te które już są oraz koła taneczne, informacyjne, plastyczne.

100% rodziców klas 3 stwierdziło **tak i raczej tak**, że ponownie wybrałoby naszą placówkę dla swoich dzieci.

## Opracowanie ankieta dla rodziców uczniów klas IV – VI

Ankieta miała na celu uzyskać informacje, czy rodzice są zadowoleni z wyników kształcenia ich dzieci oraz jakie są ich oczekiwania w zakresie efektów kształcenia. Ankieta jest anonimowa. Odpowiedzi udzieliło 111 rodziców.

### 4. O wyborze tej szkoły zdecydowało przede wszystkim ( istnieje możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedź):

- |   |      |
|---|------|
| a. tradycja rodzinna, uczęszczanie członków rodziny | 27%  |
| b. bliskość miejsca zamieszkania                    | 95%  |
| c. dobra opinia o szkole w środowisku               | 24%  |
| d. wysoki poziom kształcenia                        | 3,6% |
| e. inne (jakie?) .....                              | 0%   |

### 5. Szkola, do której uczęszcza Państwa dziecko przede wszystkim:

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
a. dba o wysoki poziom kształcenia	13%	63%		8%	0%
b. przygotowuje do dalszych etapów edukacyjnych	15%	60%	16%	9%	0%
c. kładzie nacisk na problemy wychowawcze	23%	43%	20%	13%	2%
d. rozwija zainteresowania	15%	41%	21%	21%	2%
e. zapewnia opiekę i bezpieczeństwo	22%	59%	14%	5%	0%
f. inne (jakie?) .....	0%				

### 6. Uważam, że poziom nauczania w szkole jest wysoki:

Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
9%	62%	15%	13%	0,9%

9. Uważam, że osiągnięcia mojego dziecka z wymienionych niżej przedmiotów są zadowolające (satysfakcjonujące):

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
a. język polski	24%	55%	8,2%	11%	1,8%
b. historia	23%	50%	11%	14,2%	1,8%
c. matematyka	40%	44%	9%	4,5%	2,5%
d. przyroda	20%	39%	19%	17%	5%
e. język angielski	28%	32%	13,5%	19,5%	7%
f. plastyka	28%	36%	28,8%	5,2%	2%
g. muzyka	28%	37,2%	26%	7%	1,8%
h. technika	24%	35%	26%	13%	2,5%
i. informatyka	29%	28,5%	24%	12,5%	6%
j. wych.fizycz	47%	46%	6%	1,8%	0%
k. religia	24%	38,2%	30%	6%	1,8%

10. Uważam, że szkoła, do której uczęszcza moje dziecko, stwarza mu warunki uzyskiwania wysokich wyników nauczania:

Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
9%	65%	9%	17%	0%

11. W procesie edukacyjnym dzieci, oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych, za szczególnie pomocne uważam wymienione w ofercie szkoły zajęcia pozalekcyjne:

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie
a. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	30,5%	21%	42%	6,5%	0%
b. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	15%	15%	60%	7%	3%
c. gimnastyka korekcyjna	12%	18%	63%	7%	0%
d. koła zainteresowań	27%	29%	39%	5%	0%
e. zajęcia sportowe	23%	36%	38%	3%	0%
f. konkursy	23%	37%	38%	2%	0%
g. wycieczki	32%	37%	27%	3%	1%
h. inne; koncert muzyki klasycznej ,od zabawy do sportu.....					2%

7. W bieżącym roku szkolnym Państwa dzieci miały możliwość uczęszczania na zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań tj. koło matematyczne, koło polonistyczne, koło przyrodnicze, koło historyczne, koło ortograficzne, koło języka angielskiego, koło plastyczne, zajęcia sportowe.

W jakich innych zajęciach dodatkowych (pozalekcyjnych) chętnie mogłoby uczestniczyć Państwa dziecko? Zajęcia taneczne, koło matematyczne, koło plastyczne, koło historyczne, od zabawy do sportu, balet, informatyczne, orgiami, szachowe, przyrodnicze, muzyczne, fotograficzne **35%**,

**Prośba : o zainstalowanie stojaków na rowery przed szkołą, umożliwienie przyjazdu do szkoły na rowerach, rolkach czy deskorolkach.**

7. Czy gdyby była taka możliwość to ponownie wybraliby Państwo dla swojego dziecka tę samą szkołę? (jeżeli nie, proszę napisać dlaczego)

**Tak 39%**

**raczej tak 49%**

**raczej nie 7%**

**Nie 5%**

Badając wyniki ankiety dla rodziców uczniów klas 4-6 stwierdzić można, że rodzice wybrali naszą placówkę dla swoich dzieci, bowiem szkoła znajduje się blisko ich miejsca zamieszkania (97%) zdecydowały również względy tradycji rodzinnych (27%) i wysoki poziom nauczania (24%).

Rodzice uważają również, że szkoła zdecydowanie tak i raczej tak dba o opiekę uczniów i bezpieczeństwo (81%), kładzie również nacisk na problemy wychowawcze (65%) Zdecydowanie tak i raczej tak twierdzi prawie 80% badanych, że szkoła dba o wysoki poziom nauczania, również 56% rodziców twierdzi, że placówka rozwija zainteresowania dzieci bogatą ofertą edukacyjną.

Podobnie jak rodzice klas 3 tak i rodzice klas starszych są zadowoleni z wyników nauczania szkoły. Ponad 80% rodziców twierdzi, że zdecydowanie tak i raczej tak jest zadowolonych z osiągnięć matematyki, z języka polskiego 79%, a z historii 73%. Aż 92% rodziców twierdzi, że osiągnięcia sportowe ich pociech są bardzo wysokie, ponad 50% ankietowanych jest zadowolonych z pozostałych przedmiotów edukacyjnych w szkole.

Szczególnie pomocnymi formami zajęć w ofercie szkoły, według rodziców są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 30.5%, wycieczki 32%, koła zainteresowań 27%, konkursy szkolne 23%. Rodzice chętnie widzieliby w naszej szkole jeszcze takie zajęcia jak: fotograficzne, szachowe, balet, taneczne i muzyczne.

Znaczna większość rodziców odpowiadając na ostatnie pytanie stwierdziła, że tak i raczej tak wysłaliby swoje dziecko do naszej szkoły. Co stanowi, aż 88% ankietowanych.

## **OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

### **I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY**

#### **1. Wnioski:**

Dobre strony:

- Szkoła systematycznie analizuje wyniki i osiągnięcia uczniów po I i II semestrze nauki w szkole i wyciąga wnioski co do dalszej pracy edukacyjnej i wychowawczej.

- Szkoła promuje wartości edukacyjnych i potrzebę uczenia się, poprzez organizowanie różnego typu zajęć profilaktycznych, projektów edukacyjnych, konkursów szkolnych i międzyszkolnych, spotkań z ciekawymi ludźmi i organizacjami, poprzez koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, organizację wycieczek.
- Szkoła prezentuje osiągnięcia uczniów tworząc wystawy prac plastycznych, relacje fotograficznych, umieszczając informacje na tablicy ogłoszeń, trofea sportowe w gablotach, przedstawiając prezentacje multimedialne, informuje na stronach internetowych szkoły i poszczególnych klas.
- Szkoła uwzględnia propozycje rodziców w realizacji planów wychowawczych klas i szkoły.
- Rodzice są na bieżąco informowani o podejmowanych przez szkołę działaniach i ich celowości, o jej osiągnięciach i wynikach, poprzez spotkania na zebraniach, informacje zamieszczone na stronie www, rozmowy indywidualne z wychowawcą, wiadomości pisemne, telefoniczne czy mailowe.
- Rodzice widzą potrzebę uczestnictwa w życiu szkoły, są na uroczystościach szkolnych i klasowych, jeżdżąc na wycieczki, baseny, konkursy i organizują pikniki z całą społecznością szkolną, prężnie działają w Komitecie Rodzicielskim monitorując potrzeby szkoły i dzieci.
- **Rodzice rozumieją potrzebę uczenia się przez całe życie, wyrażając bardzo pozytywne opinie o szkole** i nie ukrywają zadowolenia z osiągnięć swoich dzieci po egzaminach kończących pierwszy i drugi etap nauki w szkole, z udziału i wyników z konkursów i z różnego typu akcji organizowanych przez szkołę.
- Uczniowie licznie korzystają z szkolnej oferty edukacyjnej uczestnicząc w różnego typu zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach okolicznościowych i w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych czy ogólnopolskich jak również czynnie biorą udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
- Uczniowie chętnie reprezentują szkołę w rozgrywkach sportowych zdobywając laury.
- Uczniowie w 75 % są zadowoleni z oferty edukacyjnej szkoły: z jej atrakcyjności i trafności.
- Szkoła informuje o sukcesach wychowanków, upublicznia na szkolnej stronie www i w kronice szkoły.

*Słabe strony wymagające poprawy:*



- *Przepływ informacji do nauczycieli i rodziców powinien docierać z odpowiednim wyprzedzeniem i w różnej formie przekazu: pisemnie, poprzez stronę www, ustnie.*
- *Szkoła powinna zastanowić się nad nowymi – innymi sposobami promocji np.: ulotek, folderów, zakładek, spotkań z absolwentami szkoły, informacje o ofercie szkoły i wynikach wychowanków umieszczać w gazetce szkolnej lub na łamach prasy lokalnej.*
- *W dalszym ciągu uatrakcyjnić stronę internetową szkoły, poprzez wzbogacanie jej o informacje z życia, galerię zdjęć i inne wiadomości promujące wartości edukacyjne.*
- *Nadal pracować nad uatrakcyjnieniem oferty, ale również nad sposobem pracy w czasie realizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, motywując dzieci do praktycznego działania na zajęciach poprzez urozmaicenie metod pracy.*
- *Częściej monitorować środowisko uczniowskie w celu uzyskania opinii na określony temat, aby następnie wykorzystywać ewentualne propozycje w pracy szkoły.*
- *W dokumentacji szkolnej częściej używać pojęcia „promocji wartości edukacyjnych”, „potrzebę uczenia się”.*

## **2. Formy/sposoby upowszechniania raportu**

- *przedstawienie raportu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,*
- *umieszczenie raportu na stronie internetowej*

*Raport został przygotowany przez zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w składzie:*

1. *Wiesława Myszewska*
2. *Barbara Miazga-Pieczek*
3. *Emma Gomulska*

