

**Szkoła Podstawowa nr 46
im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie**

Ewaluacja wewnętrzna

**Obszar I „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki”**

Zakres badań -1.3 "Uczniowie są aktywni"

Przygotowały:

Eliza Knop
Dorota Maciejewska
Wiesława Myszewska
Helena Zdanowska

Data sporządzenia: czerwiec 2013 r.

Raport przeznaczony jest dla:

- Dyrektora szkoły
- Rady Pedagogicznej
- Opublikowany na stronie internetowej szkoły
www.sp46.edupage.org

1. Wstęp

a) Cele ewaluacji:

- pozyskanie informacji na temat „Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i mają wpływ na planowanie działań w placówce”;
- ustalenie działań mających na celu podniesienie aktywności uczniów (kontynuacji lub modyfikacji)

b) Opis ewaluacji :

Przystępując do ewaluacji postawiliśmy sobie następujące pytania:

- Które z działań szkoły odbywają się z inicjatywy uczniów?
- W jakim stopniu uczniowie wykazują zaangażowanie i inicjatywę w życiu szkoły?
- Kto/co motywuje uczniów do działania?
- Jakie działania uczniów podnoszą jakość pracy szkoły?

Chcąc odpowiedzieć na w/w pytania posłużyliśmy się następującymi metodami badawczymi :

- analiza dokumentów
- ankieta kierowana do nauczycieli
- ankieta skierowana do uczniów klas III - VI
- rozmowa z opiekunem Samorządu Uczniowskiego

Grupę badawczą stanowili nauczyciele (22 osoby), uczniowie (97 osób z klas IV –VI i 52 osoby z klas III) oraz opiekun Samorządu Uczniowskiego

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolnych.

2. Prezentacja wyników badań

W naszej szkole odbywa się szereg zajęć dodatkowych:

Funky Remedial - zdw j.ang.
przygotowanie do sprawdzianu z matematyki dla klas szóstych
koło matematyczne dla klas piątych
zdw z matematyki dla klas IV – VI (w grupach)
edukacja kulturalno-muzyczna „Mistrz kultury”
zdw dla kl. III a
przygotowanie do sprawdzianu z j.polskiego dla klas szóstych
„Ortografia na wesoło”
zdw „Od malucha do zucha”
zajęcia sportowe „Więcej, lepiej, bliżej”
koło „Młodzi ekolodzy”
zdw dla klasy I a
zajęcia animacyjno-recytatorskie „Koło żywego słowa”
zdw j. angielski
koło j. angielskiego
zdw j.polski dla klas czwartych
zajęcia terapii pedagogicznej
zdw „Od malucha do zucha”
zajęcia rozwijające „Ortografia na wesoło
„Grafika żółwia” zajęcia dla dzieci zdolnych
zdw „Zabawy z komputerem”

zajęcia sportowe „Z ławki na boisko”
zajęcia dla dzieci zdolnych „Popołudnie Mistrzów”
zdw dla klasy I b
koło j.hiszpańskiego „Escuela”
chór
reedukacja
zajęcia grafomotoryczne „Od linijki do linijki”
Przygotowanie do Komunii
Logopedia
przygotowanie do komunii „Dzieci Boże”
koło biblijne
zdw j.polski/Ortograffiti
zdw (przyroda)
koło przyrodnicze
koło plastyczne „Młody artysta”
zdw dla klasy II c
zdw dla klasy III b
zajęcia dla dzieci zdolnych – klasa III b „Słówko do słowa” zdw
Pracownia projektów zdw

Zgodnie z dokumentacją zajęcia, w których uczestniczy najwięcej uczniów (oprócz tych obowiązkowych dla całych klas np. „przygotowanie do sprawdzianu”) to: zajęcia sportowe, plastyczne i językowe. Ta statystyka nie pokazuje wprost zainteresowań uczniów, bo np. na zdw chodzą osoby, które mają taką potrzebę, a nie tylko zainteresowania, ale już przy analizie poziomu uczęszczania na koła zainteresowań dowolnie wybierane przez uczniów, można wysnuć wniosek, które zajęcia cieszą się największym powodzeniem wśród uczniów.

Według ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli:

- na 81% zajęć nauczyciele oceniają **poziom frekwencji** jako wysoki, a na 19% zajęć jako średni,

- **poziom aktywności na zajęciach** 70% nauczycieli ocenia jako „wysoki”, 30% jako „średni”.
- **Uczniowie chętnie biorą udział w konkursach:** najliczniej - w sportowych, plastycznych, językowych i matematycznych.
- Na pytanie skierowane do nauczycieli: **„Z czyjej inicjatywy uczeń bierze udział w konkursie ?”**
 - 57% nauczycieli odpowiada, że uczniowie sami się zgłaszają i jest to ich własna decyzja,
 - 14% twierdzi, że uczniowie biorą udział w konkursach dzięki namowiem rodziców,
 - 29% uczniów bierze udział w konkursach z inicjatywy nauczyciela.
- **Cele, które przyświecają realizowanym zajęciom dodatkowym to:**
 - praca z uczniem słabym 41%,
 - praca z uczniem uzdolnionym 41%,
 - przygotowanie do konkursu przedmiotowego 32%,
 - wyrównanie poziomu nauczania i umiejętności 45%,
 - uzupełnienie wiedzy uczniów w zakresie podstawy programowej 45%,
 - terapia pedagogiczna, przygotowanie uroczystości I Komunii 9%.
- **Działania, które podejmują nauczyciele, aby uczniowie byli aktywni to;**
 - atrakcyjne metody i formy pracy: elementy rywalizacji na zajęciach, gry językowe, konkursy, metody aktywizujące, zajęcia w formie zabaw,
 - dostosowywanie metod pracy do potrzeb ucznia np. indywidualizacja pracy,
 - aktywność nagradzana jest pochwałami – słowne i wpisami w zeszytach wychowawczym, uwzględniana jest przy ocenie zachowania.
- Według nauczycieli **uczniowie są aktywni na zajęciach**, gdyż:
 - w większości, zwłaszcza na kołach zainteresowań wykazują zainteresowanie zagadnieniami, dopytują się, formułują problemy, chętnie pracują, są zaangażowani,
 - inicjują konkursy tematyczne (na zajęciach),

- wykonują plakaty, referaty, dodatkowe prace plastyczne, przynoszą materiały,
- proszą o dodatkowe prace domowe,
- prezentują własną twórczość na zajęciach chóru.

Aktywność uczniów widać w szkole, poprzez:

- przygotowywanie przez dzieci uroczystości – naukę tekstów i ich interpretację głosową,
 - wykonywanie dekoracji tematycznych często z inicjatywy uczniów,
 - udział w Dniu Otwartym dla przedszkolaków,
 - udział dzieci w akcjach organizowanych na terenie szkoły,
 - pomoc osobom starszym,
 - pomoc zwierzętom.
- **Ogólnie zaangażowanie uczniów w zajęciach, konkursach, uroczystościach i akcjach nauczyciele ocenili:**
 - bardzo wysoko 23%,
 - wysoko 45%,
 - przeciętnie 32%,
 - poniżej przeciętnej 0%,
 - źle 0%.
 - Według wychowawców **w ramach aktywnych działań dla innych** najwięcej uczniów pracuje na rzecz klasy, zbiera makulaturę, a dużo mniej uczniów działa w Samorządzie Uczniowskim i pomaga w bibliotece.

Analiza ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV – VI dotyczącej aktywności:

- Uczniowie proszeni byli o **wskazanie „najatrakcyjniejszych” ich zdaniem przedmiotów**

Najczęściej wskazywano: wychowanie fizyczne 82%, plastykę 64%, język angielski 51%, matematykę 41%, przyrodę 31%. Żaden z przedmiotów nie pozostał bez wskazania.

- **Przyczyny „atrakcyjności” przedmiotów (ogólnie):**
 - „interesuję się tą dziedziną” 37%,
 - „lubię nauczyciela” 33%,
 - „nie nudzę się na zajęciach” 30%.

- Na pytanie „**Czy masz możliwość wyboru niektórych tematów na godzinie wychowawczej?**” uczniowie odpowiedzieli:
tak 4%, raczej tak 10%, raczej nie 16%, nie 26%,
nie wiem 44%.

- Według uczniów ich **zaangażowanie w toku lekcji** jest następujące:
 - „zgłaszam się często” 43%,
 - „przygotowuję plakaty” 24%,
 - „przynoszę materiały” 23%,
 - „przygotowuję referaty” 11%.

- **Największym zainteresowaniem uczniów cieszą się następujące zajęcia dodatkowe:**
 - koło języka hiszpańskiego,
 - zajęcia sportowe „Z ławki na boisko”,
 - chór,
 - koło plastyczne „Młody artysta”.

- **Konkursy, w których uczniowie najchętniej biorą udział to:**
 - sportowe,
 - językowe,
 - matematyczne (np. w konkursie „Kangur” brało udział 105 uczniów z klas II – VI),
 - plastyczne.

- Na pytanie „**Kto motywował Cię do udziału w konkursach?**” uczniowie odpowiadali:
 - „sam chciałem” 67%,
 - „nauczyciel zachęcał” 12%,
 - „nauczyciel kazał” 0%,
 - „rodzice zachęcali” 21%.

- Uczniowie deklarują, że
 - aktywny udział w **pracy na rzecz klasy** bierze 47 % spośród ankietowanych,
 - 5% aktywnie **pomaga w bibliotece**,
 - 14 % bierze **udział w pracach Samorządu Uczniowskiego**,
 - 53% **uczestniczy w zbiórce makulatury**.

- 75% uczniów deklaruje, że miało **możliwość wyboru członków Samorządu Szkolnego**, 25% twierdzi, że nie miało na to wpływu.

- Uczniowie brali **udział w następujących akcjach Samorządu Szkolnego**:
 - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 65%,
 - Adopcja na odległość 58%,
 - Wiosenna wyprzedaż 34%,
 - dyskoteki 63%,
 - zbiórka makulatury 59%.

- **Aktywny udział w przygotowaniach uroczystości szkolnych** brało:
 - Ślubowanie klas pierwszych 20%,
 - Rocznica Niepodległości 16%,
 - Boże Narodzenie – Wigilia/Jasełka 33%,
 - Bał karnawałowy 16%,
 - Uroczystość Wielkanocna 16%.

- Według uczniów **najciekawsze uroczystości lub akcje w szkole to**:
 - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 12%,

- dyskoteki 43%,
 - Boże Narodzenie 9%,
 - Wiosenna wyprzedaż 9%,
 - Kolorowy zawrót głowy 40%,
 - Wielkanoc 9%,
 - Rocznica Niepodległości 4 %,
 - 46 Dzień Szkoły 9%.
- Na pytanie „**Czy masz wpływ na wybór rodzaju lub tematu wycieczki szkolnej?**” uczniowie odpowiadali:
- | | | | |
|--------|----------------|----------------|---------|
| tak 6% | raczej tak 16% | raczej nie 44% | nie 34% |
|--------|----------------|----------------|---------|
- Na pytanie „**Czy Ty chętnie uczestniczysz w wycieczkach szkolnych?**” deklarowano:
- | | | | |
|---------|-----------------|---------------|--------|
| tak 82% | raczej tak 16 % | raczej nie 2% | nie 0% |
|---------|-----------------|---------------|--------|
- Na pytanie „**Czy masz wpływ na organizowane akcje w szkole?**” uczniowie odpowiadali:
- | | | | |
|---------|----------------|----------------|---------|
| tak 10% | raczej tak 18% | raczej nie 42% | nie 30% |
|---------|----------------|----------------|---------|
- Na pytanie „**Czy w naszej szkole są realizowane pomysły uczniów?**” deklarowano:
- | | | | | |
|---------|----------------|----------------|--------|--------------|
| tak 12% | raczej tak 37% | raczej nie 15% | nie 4% | nie wiem 32% |
|---------|----------------|----------------|--------|--------------|
- **Pomysły uczniów realizowane w szkole to:**
- „Szczęśliwy numer”,
 - ławki na korytarzach,
 - dyskoteki,
 - Wiosenna wyprzedaż,
 - „wystawki” i ich tematy
 - kanapki w sklepiku
 - zbieranie korków

Z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas III wynika, że:

- 86% uczniów chętnie przychodzi do szkoły.

Największym powodzeniem cieszą się zajęcia:

- sportowe 21%
- z wychowawcą 19%
- artystyczne 18%

11% ankietowanych uczniów deklaruje, że lubi chodzić na wszystkie zajęcia.

W szkole są organizowane różnorodne zajęcia pozalekcyjne (w tym zajęcia dla uczniów słabych, jak i zdolnych). Uczniowie odpowiedzieli, że biorą udział w tych zajęciach bo:

- lubią nauczyciela 25%
- lubią ten rodzaj zajęć 24%
- nie nudzą się na zajęciach 17%
- zajęcia rozwijają ich zainteresowania 14%
- radzą sobie z wykonywaniem wszystkich zadań 11%
- nie są na nich oceniani 9%

Powodem uczestnictwa w zajęciach dodatkowych jest:

- wybór własny 49%,
- rodzice 17%,
- wychowawca 14%,
- koleżanka/kolega 10%,
- nauczyciel prowadzący 10%.

Na pytanie dotyczące zajęć, których nie ma w ofercie szkoły uczniowie deklarują chęć uczestnictwa w:

- zajęciach sportowych 44%,
- zajęciach plastycznych 19%,
- zajęciach muzycznych 11%,
- zajęciach językowych 11%,
- zajęciach komputerowych 5%,
- zajęciach tanecznych 5%.

Uczniowie klas III chętnie i aktywnie biorą udział w różnorodnych konkursach i akcjach: szkolnych, międzyszkolnych, świetlicowych, biblioteki oraz organizowanych przez SU.

Niewątpliwie największym powodzeniem cieszyły się następujące konkursy:

- "Kwiaty dla Patrona" 57%,
- "Maj miesiącem dobrych manier" 30%,
- "Omnibus, wiem prawie wszystko" 28%,
- "Najlepiej czytająca klasa" 81%,
- "Zbiórka makulatury" 40%.

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że uczniowie klas III chcieliby, aby w szkole było więcej organizowanych:

- zajęć sportowych,
- różnorodnych konkursów,
- kółek zainteresowań.

Z rozmowy z opiekunem Samorządu Uczniowskiego wynika, że w prace samorządu angażują się głównie starsi uczniowie. Dzieci mają pomysły, ale np. nie wystarcza im zapału do ich realizacji, czekają na pokierowanie nimi przez nauczyciela. Jeśli jest zainicjowana akcja samorządu są chętni do pomocy uczniowie, ale jest to stała, nieliczna grupa.

3. Podsumowanie

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji należy dostrzec mocne jak i słabe strony działalności pracy szkoły.

Mocne strony:

- wysoka frekwencja na zajęciach dodatkowych,
- wysoka aktywność uczniów podczas zajęć 70%,
- urozmaicenie zajęć dodatkowych wg potrzeb poprzez stosowanie różnorodnych metod i form pracy,
- możliwość rozwijania, prezentowania uzdolnień, twórczości i zainteresowań uczniów,

- wysokie zaangażowanie dzieci w przygotowaniach uroczystości, dekoracji klas, szkoły, a także w różnorodnych akcjach niesienia pomocy,
- liczne i urozmaicone akcje organizowane i prowadzone przez Samorząd Szkolny,
- ok. 50% uczniów jest zaangażowanych w toku zajęć lekcyjnych poprzez:
 - częste zabieranie głosu,
 - przygotowywanie plakatów, referatów, itp.
- koło języka hiszpańskiego i koło plastyczne zostało wprowadzone na podstawie wyników wcześniejszych ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i cieszą się największym zainteresowaniem,
- 67% ankietowanych uczniów z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach,
- ponad 50% uczniów bierze aktywny udział w pracy na rzecz klasy i szkoły,
- wszystkie uroczystości szkolne cieszą się dużym zainteresowaniem (w szczególności- dyskoteki szkolne i „Kolorowy zawrót głowy”),
- 75% uczniów uważa, że ma wpływ na wybór członków Samorządu Uczniowskiego,
- wysoka atrakcyjność zajęć lekcyjnych na poszczególnych etapach edukacji (żaden z przedmiotów wymienionych w ankiecie nie pozostał bez wskazania - wych-fiz 82%, plastyka 64%, muzyka 52%, j. angielski 51%).
- ok. 50% uczniów uważa, że ich pomysły są realizowane w szkole ("szczęśliwy numer", ławki na korytarzach, dyskoteki, wiosenna wyprzedaż, kanapki w sklepiku, zbieranie korków),
- 98% uczniów chętnie uczestniczy w wycieczkach szkolnych.

Słabe strony:

- zbyt mała różnorodność zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,
- zbyt mało laureatów konkursów dzielnicowych, wojewódzkich w stosunku do liczby uczestników,
- udział uczniów w większości jest inicjowana przez nauczycieli, wychowawców,
- niewielu uczniów aktywnie uczestniczy w pracach Samorządu Uczniowskiego,
- ponad 80% uczniów uważa, że nie ma możliwości wyboru niektórych tematów na godzinie wychowawczej, jak również wyboru wycieczek szkolnych.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Rozwijanie samorządności wśród dzieci oraz ich zdolności organizacyjnych.
2. Zmiana struktury Samorządu Uczniowskiego, w taki sposób, aby więcej uczniów mogło aktywnie działać w samorządzie.
3. Uwzględnienie w większym stopniu propozycji uczniów w zakresie tematyki godzin wychowawczych, wycieczek szkolnych.
4. Kontynuacja zajęć dodatkowych.
5. Przygotowywanie uczniów do konkursów na zajęciach pozalekcyjnych.
6. Kontynuacja konkursów i akcji cieszących się dużym powodzeniem wśród uczniów.
7. Utworzenie szerszej oferty zajęć rozwijających zainteresowania.
8. Motywacja uczniów do odkrywania swoich możliwości i talentów proponując udział w projektach, kołach zainteresowań poszerzających nowe horyzonty intelektualne.